

# පාසල් සංගණනය - 2022

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

සංගණන දිනය: 2023 මාර්තු මස 01 දින

දශක පහකටත් වඩා දීර්ඝ ඉතිහාසයක් හිමි වාර්ෂික පාසල් සංගණනය සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ තොරතුරු ලබාගන්නා ප්‍රධානතම මූලාශ්‍රය වේ. පාසල් පද්ධතියේ සියළුම සංවර්ධන වැඩසටහන් සඳහා පාදක කරගනු ලබන්නේ මෙම සංගණන තොරතුරු වේ.

## සියළුම විදුහල්පතිවරුනි,

එබැවින් සංගණන තොරතුරු ඉතාමත් ම නිවැරදිව හා නියම කරනු ලබන කාල සීමාව තුළ දී සම්පූර්ණ කර ලබාදීමෙන් පාසල් පද්ධතියේ ඉදිරි අභිවෘද්ධිය සඳහා ඔබගේ වටිනා කාලය මේ සඳහා වැයකරමින් ඔබ වෙත අද දින පැවරුණු වගකීම නොපිරි හෙළා ම ඉටු කරනු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අපේක්ෂා කරයි.

### ශිෂ්‍ය තොරතුරු උපලේඛන (ST1/ ST1-A/ ST1-B)

#### සම්පූර්ණ කිරීමේ අවධානයට ලක්කළ යුතු කරුණු

#### 2 කොටස - ශ්‍රේණි අනුව සිසුන් සංඛ්‍යාව, ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍ය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව

1. ඔබ පාසලේ ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍ය එකක්, දෙකක් හෝ තුනම හෝ තිබිය හැක. ඒ අනුව පාසලේ දැනට ක්‍රියාත්මක භාෂා මාධ්‍ය යටතේ ම පමණක් තොරතුරු ඇතුළත් කරන්න. ඔබ පාසලේ සමහරවිට ප්‍රාථමික අංශයේ, 6-11 ශ්‍රේණිවල සහ උසස් පෙළ ශ්‍රේණිවල ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍ය එක ම නොවිය හැක. එබැවින් අදාළ වන පරිදි මෙම කොටස සම්පූර්ණ කරන්න.
2. ද්වි මාධ්‍යයෙන් (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් විෂයයන් කිහිපයක්) ඉගැන්වීම සිදු කරනු ලබන පාසල් පහත කරුණු පිළිබඳව අවධානයට ලක් කළයුතු වේ.
  - ද්වි මාධ්‍ය/ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් වෙනම පන්ති පවත්වාගෙන යන අවස්ථාවලදී පමණක් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය යටතේ පන්ති ගණන සඳහන් කර එම සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය යටතේ දක්වන්න.
  - නමුත් වෙනම පන්ති නොමැති අවස්ථාවලදී ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය යටතේ පන්ති සංඛ්‍යාව 0 ලෙස දක්වා එම සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය යටතේ ම දැක්විය යුතු අතර එම සිසුන් නැවත සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍ය යටතේ නොදැක්වීමට වගබලා ගත යුතු වේ. ද්වි මාධ්‍ය/ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගෙනුම ලබන සිසුන් නැවත සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍ය යටතේ දැක්වුවහොත් ඔබ පාසලේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව දෝෂ සහිත වන අතර එහිදී ද්වි ගණනයක් සිදුවීම නිසා දෝෂ සහිත වේ.
3. 11 ශ්‍රේණිය (දෙවන වර) යටතේ සිසුන් සංඛ්‍යා දැක්විය යුත්තේ සත්‍ය වශයෙන් ම 11 ශ්‍රේණිය (දෙවන වර) සිසුන් පන්ති/යක් පවත්වා ගෙන යන්නේ නම් පමණි.
  - එහිදී භෞතිකව පන්තියක් පැවැත්වීම හා වෙනම ම නාම ලේඛනයක් පවත්වා ගැනීම මෙන් ම කාල සටහනක් තිබීම සහ ඒ අනුව ගුරුවරුන් වෙන් කර තිබීම යන සියලුම කරුණු පැවතිය යුතු වේ.

- පසුගිය වසරේ සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට මුහුණ දී උසස් පෙළ සඳහා තවමත් ඇතුළත් නොවූ හෝ සාමාන්‍ය පෙළ අසමත් ව නිවෙස්වල සිටින සිසුන් මේ යටතේ දැක්වීමෙන් වලකින්න.
4. උසස් පෙළ විෂය ධාරා 2ක සිසුන් එකම පන්තියක සිටින අවස්ථාවල දී වැඩි සිසුන් සංඛ්‍යාවක් සිටින විෂය ධාරාව සඳහා පන්ති 1ක් ලෙස දක්වා අනෙක් විෂය ධාරාව සඳහා පන්ති 0 ලෙස දක්වා සිසුන් සංඛ්‍යාවන් අදාළ විෂය ධාරාවන් යටතේම දැක්විය යුතු වේ.

**3 කොටස -ඒ ඒ ශ්‍රේණිවල වයසින් වැඩි සිසුන් සංඛ්‍යාව ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව**

- අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පවතින තත්ත්වය ගෝලීය වශයෙන් සසඳා බැලීම සඳහා භාවිතයට ගන්නා ඉතා වැදගත් අනුපාත සහ අනුපාතික (**Rates/Ratios**) ගණනාවක් සැකසීම සඳහා මෙම කොටසින් ලබා ගන්නා සිසුන්ගේ වයස පදනම් වන මෙම වගුවේ දත්ත යොදා ගන්නා බැවින් හා පසුගිය වසරවල දී මෙම කොටස සෑම පාසලක්ම නිවැරදිව ම සම්පූර්ණ කර නොතිබීම පොදු අඩුපාඩුවක් වූ බැවින් ඉතා ම නිවැරදිව මෙම කොටස සම්පූර්ණ කිරීමට මෙවර වග බලා ගත යුතු වේ.
- වඩාත් නිවැරදි තොරතුරු ලබා ගැනීමේ අරමුණින් පසුගිය වසරවලට වඩා වෙනස් ආකාරයකින් මෙවර තොරතුරු රැස්කිරීම සිදුකරයි.

සාමාන්‍යයෙන් 1 ශ්‍රේණියේ සිසුන් ලෙස 2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ ඉගෙනුම ලබන්නේ 2016 පෙබරවාරි මස 1 දින සිට 2017 ජනවාරි මස 31 දින දක්වා උපත ලද සිසුන් වේ. (2016 හා 2017 වර්ෂවල) නමුත් 1 ශ්‍රේණියට අදාළ වයස් කාණ්ඩයට වඩා වයසින් වැඩි සිසුන් ඉගෙනුම ලබයි නම් 2015 වර්ෂයේ උපත ලබා ඇති සිසුන් වගුවෙහි වසර 1ක් වයස වැඩි සිසුන් සංඛ්‍යාව (3) තීරුවෙහිද 2014 හෝ ඊට පෙර වර්ෂයක උපත ලබා ඇති සිසුන් වගුවෙහි වසර 2ක් හෝ ඊට වඩා වයස වැඩි සිසුන් සංඛ්‍යාව(4) තීරුවෙහිද සඳහන් කළ යුතුයි.

- ප්‍රමාද වී 1 ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීම, අසනීප තත්ත්වයක් බැවින් පෙර වර්ෂයක දී 1 ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වුවද අධ්‍යාපන කටයුතු නියමිත පරිදි සිදු කරගත නොහැකිවීම, විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකයෙන් සාමාන්‍ය පන්තිවලට අන්තර්කරණය යටතේ වයසින් වැඩි සිසුන් යොමුකිරීම් වැනි හේතු නිසා හෝ අවසන් වාර පරීක්ෂණයෙන් 2 ශ්‍රේණියට යාම සඳහා ප්‍රමාණවත් පරිදි හැකියාවක් ලබා නොතිබීම අනුව ඊළඟ වර්ෂයේ ද 1 ශ්‍රේණියේ ම රඳවා ගත් අවස්ථා නිසා මෙවැනි තත්ත්වයන් වාර්තා විය හැක.

මේ ආකාරයට සෑම ශ්‍රේණියකම එම ශ්‍රේණියට අදාළ වයස් කාණ්ඩයට වඩා වයසින් වැඩි සිසුන් සිටී නම් පමණක් එසේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව අදාළ ශ්‍රේණිය යටතේ ම පමණක් සඳහන් කළයුතු අතර ඊට පෙර වගුවට ඉහළින් දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ඔව්/ නැත යන්න නිවැරදිව දක්වා පහත වගුවෙහි සිසුන් සංඛ්‍යාව දැක්විය යුතුයි.එසේ වයසින් වැඩි සිසුන් නොසිටී නම් එනම් නියමිත වයසේ පසුවන සිසුන් පමණක් ඉගෙනුම ලබයි නම් වගුවට ඉහළින් දක්වා ඇති ප්‍රශ්න වලට නැත ලෙස සටහන් කර ඉදිරියට යා යුතුයි.

**5 කොටස-2022 වර්ෂයේදී පාසලට නොපැමිණෙන සහ 2021 අවසාන වාර විභාගය අසමත් සිසුන්**

2020- 2021 වර්ෂ වලදී පැවති ගෝලීය කොවිඩ් වසංගත තත්වය හමුවේ සිසුන් පාසලට නොපැමිණීමේ වැඩි ප්‍රවණතාවයක් වාර්තාවීමත් එම සිසුන් පාසල් පද්ධතියෙන් ඇදහැලුණු/ dropout (2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී මාස 3ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් පාසලට නොපැමිණෙන සිසුන්) සිසුන් සම්බන්ධ තොරතුරු ලබා ගැනීමත් සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන තත්වයේ අඩුවීමක් ඇත්නම් ඒ පිළිබඳව හෝ 2021 අවසන් වාර විභාගයෙන් අසමත් වූ සිසුන් (Repeaters) ලෙස වාර්තාවීමට අදාළ තොරතුරු ලබාගැනීමේ අරමුණින් මෙම වගු ඇතුළත් කර ඇත.

ඇදහැලුණු සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු පත්ති අනුව නිවැරදිව සොයාබලා ඒ අනුව අදාළ ශ්‍රේණිවල ඇදහැලුණු හා අසමත් වූ සිසුන් සංඛ්‍යාවන් නිවැරදිව සටහන් කළ යුතුය.

**6 කොටස - ඒ ඒ ශ්‍රේණිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව හදාරනු ලබන විෂයයන් ඉගෙනුම් භාෂා මාධ්‍ය අනුව**

- පෙළපොත් මුද්‍රණයට සහ විවිධ පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා ඒ ඒ විෂයය හදාරනු ලබන සිසුන් සංඛ්‍යා පිළිබඳ සංඛ්‍යාලේඛන සඳහා අති විශාල ඉල්ලුමක් පවතින බැවින් මෙම කොටස ඉතාමත් සුපරීක්ෂාකාරීව සම්පූර්ණ කිරීමට වග බලා ගන්න.
- මෙහි විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වනු ලබන අ.පො.ස. (සා/පෙළ) හා අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සියලු විෂයයන් දක්වා ඇති බැවින් ඔබ පාසලේ සිසුන් ඉගෙන ගනු ලබන විෂයයන් ඉදිරියේ ම පමණක් සිසුන් සංඛ්‍යාවන් ඇතුළත් කිරීමට වග බලා ගන්න.
- ඒ ඒ ශ්‍රේණියට අදාළව ඒ ඒ විෂයයන් හදාරනු ලබන සිසුන් සංඛ්‍යාවන් අදාළ භාෂා මාධ්‍ය යටතේ ඇතුළත් කරන්න.
- වැරදි ජේළියක තොරතුරු ඇතුළත්වීම මඟ හරවා ගැනීමට ඒ ඒ අංශවල හෝ ශ්‍රේණිවල ඉගැන්වීම් නොකරන විෂයන් ඉදිරියේ ඇති කොටු පැත්සලෙන් තනි ඉරකින් කපා දමන්න.

**7 කොටස - සාමාන්‍ය පත්ති වල ඌනතා සහිත සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු**

- ඔබ පාසලේ පවතින සියලුම ශ්‍රේණිවල ඒ ඒ ශ්‍රේණි සඳහා පවතින සාමාන්‍ය පත්තිවල සිටින ඌනතා සහිත සිසුන් සංඛ්‍යාව 7A වගුවේ සඳහන් කර ඇති ඌනතාව අනුව පිරිමි හා ගැහැණු සිසුන් සංඛ්‍යාවන් අදාළ තීරුවල දක්වන්න.
- ඌනතා එකකට වඩා ඇති සිසුන් බහුවිධ ඌනතා යටතේ ඇති තීරු අංක 2 සහ 3 හි සඳහන් කරන්න. (උදා. කථන ඌනතා සහ දෘෂ්ටි ඌනතා ඇති සිසුවෙක් සිටී නම් බහුවිධ ඌනතා යටතේ ඇතුළත් කරන්න.)
- ඌනතා කිහිපයක් ඇති සිසුන් කිසිම විටක ද්වි ගණනයකට/ කිහිපවරක් ම ගණනයට ලක්වන පරිදි එකම සිසුවා ඌනතා කිහිපයක් යටතේ දැක්වීමෙන් වලකින්න.
- මෙහි සඳහන් ඌනතාවලට අමතරව වෙනත් සැලකිය යුතු ඌනතා/වක් ඇත්නම් පමණක්වෙන් යටතේ දක්වන්න. ඌනතා කිසිවක් නොමැති සිසුන් කිසිවිටෙකත් වෙනත් යටතේ දැක්වීමෙන් වලකින්න.

- 7A වගුවේ සඳහන් කර ඇති ඌනතා සහිත පිරිමි හා ගැහැණු සිසුන් උපන් වර්ෂය අනුව 7B වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ඌනතා වල අර්ථ දැක්වීම් හා ඉංග්‍රීසි වචන ඔබගේ පහසුව සඳහා අවසන් පිටුවේ දක්වා ඇත.

**8 කොටස - විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සඳහා ඇති විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවල සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු**

- ඔබ පාසලේ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සඳහා ඇති විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකයක් පවතී නම් පමණක් මෙම 8 කොටස සම්පූර්ණ කරන්න.
- 8A වගුව යටතේ විශේෂ ඒකකයේ සිසුන්ගේ උපන් වර්ෂය අනුවද, 8B වගුව යටතේ විශේෂ ඒකකයේ සිසුන්ගේ පවතින ඌනතා අනුවද සිසුන් සංඛ්‍යාවන් දක්වන්න.
- ඌනතා සම්බන්ධයෙන් 8B වගුව පිරවිය යුත්තේ ද 7 කොටසේ ලබාදුන් උපදෙස් අනුව වේ.

**ශ්‍රවණ උග්‍රතනා (Hearing Impairment)**

**පූර්ණ බිහිරි**

කිසිදු ශබ්දයකට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට නොහැකි සම්පූර්ණයෙන්ම ඇසීම නොමැති සිසුන්.

**අර්ධ බිහිරි**

පරිසරයේ සාමාන්‍ය ශබ්දවලට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට නොහැකි එහෙත් සවන් වහල් (Hearing Aid) භාවිතා කිරීමෙන් ඇසීම වර්ධනය කර ගත හැකි සිසුන්.

**දෘෂ්ඨි උග්‍රතනා (Visual Impairment)**

**පූර්ණ අන්ධ**

සම්පූර්ණයෙන්ම පෙනීම නොමැති, අධ්‍යාපනය සඳහා බ්‍රේල් ක්‍රමය භාවිතා කළ යුතු සිසුන්.

**උග්‍ර දෘෂ්ඨික**

සුදුසු ඇස් කණ්ණාඩි භාවිතා කිරීමෙන් සාමාන්‍ය තත්ත්වයට පෙනීම ලබා ගත නොහැකි නිරන්තරයෙන් පෙනීමේ ගැටළු මතුකරන සිසුන් (සුදුසු ඇස් කණ්ණාඩි භාවිතා කර සාමාන්‍ය පෙනීම ලබාගත හැකි සිසුන් ඇතුළත් නොකරන්න).

**කථන උග්‍රතනා (Speech Language Difficulties)**

සිය අදහස් වාචිකව ප්‍රකාශ කිරීමේදී දැඩි ආයාසයක් ගන්නා (ගොත ගැසීම) උච්චාරණ දෝෂ සහ කථන හා භාෂණ පසුබටතාවන් දක්වන සිසුන්.

**ඩිස්ලෙක්සියා (Dyslexia)**

කියවීම, ලිවීම හා ගණනය පිළිබඳ දිගු කාලීනව සිසුන් තුළ දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂ ගැටළු.

**බුද්ධිමය උග්‍රතනා (Intellectual Impairment)**

මොළයට සිදු වූ හානියක් නිසා සම වයසේ සාමාන්‍ය දරුවකුගේ ක්‍රියාකාරකම්වලට වඩා වසර 3 ක් හෝ ඊට වැඩි ප්‍රමාදයක් දක්වන සිසුන් (සාමාන්‍ය හේතු මත සෙමෙන් ඉගෙන ගන්නා සිසුන් මීට අයත් නොවේ).

**ශාරීරික උග්‍රතනා (Physical Disability)**

ශාරීරික අවයව වල අඩුපාඩු හෝ අසාමාන්‍ය පිහිටීම් ඇති සිසුන්.

**අපස්මාරය (Epilepsy)**

වෛද්‍යවරුන් විසින් හඳුනාගෙන ඇති/නැති අපස්මාර රෝගී තත්ත්වය සහිත සිසුන්.

**චිත්තවේගී ගැටලු (Behaviour Difficulties)**

පන්ති කාමරය තුළ අධි ක්‍රියාකාරී, කලහාකාරී, ආක්‍රමණශීලී, හුදකලා හෝ මනෝ වික්ෂිප්ත තත්ත්වයන් නිසා අසාමාන්‍ය වර්ෂා ලක්ෂණ පෙන්නුම් කරන සිසුන්.

**බහුවිධ උග්‍රතනා (Multiple Disabilities)**

ඉහත සඳහන් උග්‍රතනා තත්ත්වයන් දෙකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් දක්නට ලැබෙන සිසුන්.

**වෙනත් (Other)**

මෙහි සඳහන් කර නොමැති වෙනත් උග්‍රතනාවක් හෝ විශේෂ ගැටළුවක් දක්නට ඇති සිසුන්.