

පාසල් සංගණනය -2022

ගුරු - විදුහල්පති තොරතුරු ආකෘතිපත්‍ර (AS-P1) සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා උපදෙස්

A. L1 ලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතු (AS-P1 ආකෘතිපත්‍ර සම්පූර්ණ කළ යුතු) අධ්‍යයන කාර්ය

මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් වනුයේ:

1. මෙම පාසලේ වැටුප් ලේඛනයට ඇතුළත් හා මෙම පාසලේ ම පූර්ණ කාලීනව / අර්ධ කාලීනව සේවය කරන
2. මෙම පාසලේ වැටුප් ලේඛනයට ඇතුළත් වෙනත් පාසලකට/ ආයතනයකට පූර්ණ කාලීනව අනුයුක්තව සිටින
3. වෙනත් පාසලකින් වැටුප් ලබා මෙම පාසලට අනුයුක්තව මෙම පාසලේ පූර්ණ කාලීනව සේවය කරන
4. මෙම පාසලේ වැටුප් ලේඛනයට ඇතුළත් දැනට පෞද්ගලික කටයුතු සඳහා වැටුප් රහිත නිවාඩු ගොස් ඇති/ අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා සිටින/ තාවකාලිකව වැඩ තහනම් වී ඇති අය
5. කොන්ත්‍රාත් පදනම මත සේවය කරන/පහසුකම් ගාස්තු වැනි වෙනත් මාර්ග වලින් දීමනා ලබන/ වෙනත් රජයේ ආයතනයකින් අනුයුක්ත කල /ස්වේච්ඡා පදනම මත සේවය කරන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට අයත් සාමාජිකයින්

B. L1 ලේඛනයට ඇතුළත් නොකළ යුත්තන් වනුයේ:

1. සීමාවාසී ගුරු සිසුන්
2. පාසලේ ඉගැන්වීමේ කටයුතුවල නිරත අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට අයත් අය (උදා. සංවර්ධන නිලධාරීන්)
3. වෙනත් පාසලකින් වැටුප් ලබා මෙම පාසලේ අර්ධ කාලීනව පමණක් සේවය කරන ගුරුවරුන්

C. L1 ලේඛනයට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ඇතුළත් කළ යුතු අනු පිළිවෙළ වනුයේ:

- 1) L1 ලේඛනයට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ඇතුළත් කිරීමේදී, මෙම පාසලේ වැටුප් ලේඛනයට ඇතුළත් හා මෙම පාසලේ ම පූර්ණ කාලීනව / අර්ධ කාලීනව අනුයුක්තව සිටින්නන් මුලින් ඇතුළත් කරන්න. එහිදී පාසලේ පරිපාලන, කළමනාකරණ හා අධීක්ෂණ කටයුතු වල නිරත වන විදුහල්පති/ වැ.බ. විදුහල්පති පළමුවෙන් ද, ඊළඟට නියෝජ්‍ය විදුහල්පති/වරු, සහකාර විදුහල්පති/වරු, අංශ ප්‍රධානීන්, ශ්‍රේණි ප්‍රධානීන් සහ ගුරු උපදේශකවරුන් ඇතුළත් කර ඉන් පසුව උසස් පෙළ අංශයේ ගුරුවරුන්, 6-11 අංශයේ ගුරුවරුන්, ප්‍රාථමික අංශයේ ගුරුවරුන් සහ වෙනත් ගුරුවරුන් ඇතුළත් කරන්න.
- 2) මෙම පාසලේ වැටුප් ලේඛනයට ඇතුළත් වෙනත් පාසලකට/ ආයතනයකට පූර්ණ කාලීනව අනුයුක්තව සිටින්නන් මී ලඟට ඇතුළත් කරන්න.
- 3) මෙම පාසලේ වැටුප් ලේඛනයට ඇතුළත් දැනට පෞද්ගලික කටයුතු සඳහා වැටුප් රහිත නිවාඩු ගොස් ඇති/ අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා සිටින/ තාවකාලිකව වැඩ තහනම් වී ඇති අය ඉන් පසු ඇතුළත් කරන්න.
- 4) වෙනත් පාසලකින් වැටුප් ලබා මෙම පාසලට අනුයුක්තව මෙම පාසලේ පූර්ණ කාලීනව සේවය කරන්නන් ඉන් පසුව ද ඇතුළත් කරන්න.
- 5) අවසානයට කොන්ත්‍රාත් පදනම මත සේවය කරන/වෙනත් රජයේ ආයතනයකින් අනුයුක්ත කල ගුරුවරුන්, පහසුකම් ගාස්තු වැනි වෙනත් මාර්ග වලින් දීමනා ලබන ගුරු සහායකයින් හා ස්වේච්ඡා ගුරුවරුන් ඇතුළත් කරන්න.

සැ.යු.:

- මෙහිදී ඔබ පාසලේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට ගැනෙන කිසිදු සාමාජිකයකු මග නොහැරීමටත් එක් වරකට වඩා ඇතුළත් නොවීමටත් වග බලා ගත යුතුය.

**D. AS-P1 සම්පූර්ණ කර ගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ග වනුයේ:**

- 1) සංගණන දිනයට අදාළ වන පරිදි පාසලේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට ගැනෙන සියලු ගුරු විදුහල්පතිවරුන් ඇතුළත් වන සේ L1 ලේඛනය සකසා ඇති බැවින් එහි නම් සඳහන් පාසලේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් ලෙස ගැනෙන සියළුම දෙනා වෙත AS-P1 දෘඩ/ මෘදු පිටපත බැගින් බෙදාදී ඔබ පාසලේ අන්තර්ජාලය සහිත එක් පරිගණකයක්වත් ඇත්නම් එම පහසුකම භාවිතයෙන් කලාප කාර්යාලය හරහා ඔබ කලාපයටම පමණක් භාවිතාකල හැකි සේ ලබාදුන් Google Form එකට දින 3ක් තුළ ඒක පුද්ගල මට්ටමින් හෝ පාසලේ පොදු ක්‍රියාදාමයක් ලෙස දත්ත පරිගණකගත කිරීම අවසන් කරගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කරන්න.
- 2) අනු පිළිවෙලේ (C කොටසෙහි) 2 හා 3 යටතට ගැනෙන සාමාජිකයින් මේ වනවිට පාසලේ නොමැති බැවින් ඔවුන් සඳහා AS-P1 පුරවා ගැනීමට පාසලේ දත්ත නිලධාරී විසින් සුදුසු පියවරක් අනුගමනය කළ යුතු වේ.

**E. අනු පිළිවෙලේ(C කොටසෙහි) ඒ ඒ කාණ්ඩයට අයත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ අය අනිවාර්යයෙන් සම්පූර්ණ කළ යුතු ප්‍රශ්න වනුයේ:**

- අනු පිළිවෙලේ 1,4,5 සහ 6 යටතේ දක්වන ලද සාමාජිකයින් (AS-P1) ආකෘතියේ සියලුම ප්‍රශ්න අදාල වේ. අනු පිළිවෙලේ 2 හා 3 යටතේ දක්වන ලද සාමාජිකයින් (AS-P1) ආකෘතියේ **ප්‍රශ්න අංක 26 දක්වා පමණක්** සම්පූර්ණ කළ යුතුයි. අනුපිළිවෙලේ 2ට අයත් පුද්ගලයින්ට ප්‍රශ්න අංක 26 සඳහා කේතය 98 ද අනුපිළිවෙලේ 3ට අයත් පුද්ගලයින්ට ප්‍රශ්න අංක 26 සඳහා කේතය 99 ද යොදන්න. පසුව 42 ප්‍රශ්නය සඳහා දුරකතන අංකය සඳහන් කරන්න.

**F. Google Form එකට තමන් විසින් පෞද්ගලිකව ම තොරතුරු ඇතුළත් කරන අය සඳහා උපදෙස් ලබාදීම**

ඒ අය සඳහා පළමුව පාසලේ සංගණන අංකය දැනුම් දෙන්න. කිසිවිටෙක එය දෝෂ සහිතව දැක්වීමෙන් වන හානිය පිළිබඳව දන්වන්න. AS-P1 Google Form එකට තොරතුරු ඇතුළත් කිරීමට ප්‍රථම AS-P1 හි මෘදු පිටපත කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාගැනීමෙන් මතකයේ නොමැති තොරතුරු එක්රැස්කර ගත හැකි බැවින් AS-P1 හි මෘදු පිටපත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියළුම සාමාජිකයින් වෙත ලබා දෙන්න. වැටුප් ලේඛනයේ අංකයත් පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමු කරන ලෙස දන්වන්න. L1 ලේඛනයට අනුව ඒ සාමාජිකයින්ට හිමි අනුක්‍රමික අංක ලබාදිය යුත්තේ පාසලේ දත්ත නිලධාරී විසිනි.

**G. ප්‍රශ්න අංක 2,4,5,6,9,10,11,12,15,16,17,19,20,23,39,40 හා 41 සඳහා ලබා දී ඇති පිළිතුරු වලින් අදාළ පිළිතුරු එක බැගින් සලකුණු කළ යුතු ව ඇත.**

උදා: 2. තරාතිරම (Title) : 1. Ven.      2.Rev.Fr/Sr <b>3. Mr.</b> 4. Mrs.      4. Ms.
--

H. ප්‍රශ්න අංක 7,30,35,42 සඳහා පිළිතුරු ලබාදීමේ දී ඉලක්කමෙන් පිළිතුරු දැක්විය යුතු ව ඇත.

උදා: 7. ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය:	වර්ගය	ප්‍රශ්න අංක 7											
	පැරණි	8	2	2	2	5	0	3	7	9	V		
	නව	1	9	8	2	2	2	5	0	0	3	7	9

I. ප්‍රශ්න අංක 8,21,22 හා 36 සඳහා පිළිතුරු ලබාදීමේ දී දිනයක් දැක්විය යුතු ව ඇත. එහි දී වර්ෂය / මාසය / දිනය ලෙස ම දැක්විය යුතු වේ.

උදා: 8. උපන් දිනය:                      උදා: 1982 අගෝස්තු 12 උපන්දිනය ලෙස සැලකූ විට

1	9	8	2		0	8		1	2
Y	Y	Y	Y		M	M		D	D

J. ප්‍රශ්න අංක 13,14,18,24,25,27,28,29,32,33,34 හා 37 සඳහා පිළිතුරු ලබාදීමේ දී පිළිතුරක් දක්වා එයට අදාළ කේතාංකය අදාළ කොටුව තුළ දැක්විය යුතු අතර ඒ සඳහා භාවිතා කළ යුතු කේතාංක මෙහි පිටු අංක 5 සිට 9 දක්වා ඇත.

13. ඉහලම අධ්‍යාපන සුදුසුකම්: ...BSc..... 4

14. ඉහලම වෘත්තීය සුදුසුකම් : ... කෘෂි අධ්‍යාපනය පිලිබඳ ඩිප්ලෝමාව..... 4 3

K. ප්‍රශ්න අංක 26 හා 31 සඳහා පිළිතුරු ලබාදීමේ දී පිළිතුරක් දැක්වීමකින් තොරව එයට අදාළ කේතාංකය අදාළ කොටුව තුළ දැක්විය යුතු අතර ඒ සඳහා භාවිතා කළ යුතු කේතාංක මෙහි පිටු අංක 9 හි දක්වා ඇත.

වැඩිම කාලයක් ද්විතීක (6-11) අධීක්ෂණ කටයුතුවල නිරත වේ නම්

වැඩිම කාලයක් (Major)

26. නිරත වන කාර්යය (6-11) අධීක්ෂණය

1	3
---	---

L. කාර්යයන් 2 කක් හෝ ඊට වැඩි සංඛ්‍යාවක නිරත වේ නම් වැඩිම කාලයක් (ප්‍රධාන කාර්යය) හා දෙවනුව වැඩිම කාලයක් (ද්විතීක කාර්යය) පිළිබඳ තොරතුරු දැක්විය යුතු වේ.

කාල පරිච්ඡේද 18ක් (වැඩිම කාලයක්) ද්විතීක (6-11) ශ්‍රේණි සඳහා විද්‍යාව ඉගැන්වීමේ සිදු කරන අතර, තව

කාල පරිච්ඡේද 12ක් (දෙවනුව වැඩිම කාලයක්) ද්විතීක (6-11) ශ්‍රේණි අධීක්ෂණ කටයුතුවල නිරත වේ නම්

වැඩිම කාලයක් (Major)

දෙවනුව වැඩිම කාලයක් (Secondary)

26. නිරත වන කාර්යය

2	0
---	---

31. නිරත වන කාර්යය

1	3
---	---

M. ද්විතීයික කාර්යයක නිරත නොවන එනම් එක් ප්‍රධාන කාර්යයක පමණක් නිරත අය ද්විතීයික කාර්යය පිළිබඳ විමසන ප්‍රශ්න අංක 31 සඳහා කේත අංක 77 යොදා ඉතිරි ප්‍රශ්න (ප්‍රශ්න අංක 32-35 දක්වා) සඳහා පිළිතුරු දිය යුතු නොවේ.

වැඩිම කාලයක් ද්විතීක (6-11) අධීක්ෂණ කටයුතුවල නිරත වේ නම්

වැඩිම කාලයක් (Major)

දෙවනුව වැඩිම කාලයක් (Secondary)

26. නිරත වන කාර්යය

1	3
---	---

31. නිරත වන කාර්යය

7	7
---	---

ප්‍රශ්න අංක 32 -35 දක්වා හිස් ව තබන්න

N. ප්‍රශ්න අංක 30/35 : වැඩිම කාලයක්/දෙවනුව වැඩිම කාලයක් ඉගැන්වීමේ යෙදෙන කාල පරිච්ඡේද ගණන දැක්වීමේ දී ප්‍රාථමික පොදු ඉගැන්වීම් කරන ගුරුවරුන් කාල පරිච්ඡේද ගණන 30 ලෙස දක්වන්න.

O. ප්‍රශ්න අංක 38 සඳහා පිළිතුරු ලබාදීමේදී අදාල පිළිතුර පමණක් සටහන් කරන්න. අදාල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස නාම ලේඛනය මෙහි පිටු අංක 10 සිට 14 දක්වා ඇත.

AS-P1 ආකෘතිය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා යොදා ගත යුතු කේතාංක

ප්‍රශ්න අංක 13 : ඉහළම අධ්‍යාපන සුදුසුකම

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) ට අඩු	-1
අ.පො.ස. (සා/පෙළ) හෝ ඊට සමාන්තර (O/L)	- 2
අ.පො.ස. (උ/පෙළ) හෝ ඊට සමාන්තර (A/L)	-3
උපාධි හෝ ඊට සමාන්තර (BA/BSc/BEd. ...)	-4
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා හෝ ඊට සමාන්තර (PG.Dip)	- 5
පශ්චාත් උපාධි හෝ ඊට සමාන්තර ( MA/MSc/MEd....)	6
දර්ශනපති උපාධි හෝ ඊට සමාන්තර (MPhil )	- 7
දර්ශනශූරී උපාධි හෝ ඊට සමාන්තර ( PhD)	-8

සැ.යු. : විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමත උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකින් ලබා ඇති උපාධි හෝ ඊට ඉහළ සුදුසුකම් පමණක් 4 හෝ ඊට ඉහළ සුදුසුකම් ලෙස ගැනේ.

ප්‍රශ්න අංක 14 : අ.පො.ස. (උ/පෙළ) දී හැදෑරූ විෂය ධාරාව :

ජීව විද්‍යා	- 1
භෞතීය විද්‍යා (ගණිත)	- 2
කලා	- 3
වාණිජ	- 4
පෞර්ව පද්ධති තාක්ෂණවේදය	- 5
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	- 6
නිශ්චිත විෂයධාරාවකට අයත් නොවන	- 7

**18. ඉහළම වෘත්තීය සුදුසුකම**

අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දර්ශනගුරු උපාධිය/ ආචාර්ය උපාධිය ( PhD Ed)	- 01
අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය(MPhil Ed)	- 02
අධ්‍යාපනපති උපාධිය (MEd) (General)	- 11
අධ්‍යාපන කළමනාකරණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනපති උපාධිය (MEd) (Educational Management)	- 12
අධ්‍යාපනපති උපාධිය (MEd) (Teaching English for the Speakers of Other Languages)	- 13
අධ්‍යාපනපති උපාධිය (MEd) (Development Psychology/සංවර්ධන මනෝ විද්‍යාව පිළිබඳ)	- 14
අධ්‍යාපනපති උපාධිය (MEd) (Science Education/විද්‍යා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ)	- 15
අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ශ්‍රාස්ත්‍රපති උපාධිය (MA in Ed)	-16
ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ශ්‍රාස්ත්‍රපති උපාධිය	-17
ගුරු පුස්තකාලාධිපති විද්‍යාපති උපාධිය	-18
අධ්‍යාපනය පිළිබඳ වෙනත් පශ්චාත් උපාධියක්	- 19
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව (PgDip)	- 21
දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	- 22
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (ශාරීරික අධ්‍යාපනය)	-23
නාට්‍ය හා රංග කලාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව	-24

උපදේශනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	-25
ගුරු පුස්තකාල විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	-26
වෙනත් පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවක්	-29
අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	-31
ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව	-41
දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	-42
කෘෂි අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	-43
තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව	-44
උසස් තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව	-45
ගුරු පුස්තකාලාධිපති ඩිප්ලෝමාව	-46
අධ්‍යාපන හා සම්බන්ධ වෘත්තීය සුදුසුකමක් සැලකෙන වෙනත් ඩිප්ලෝමාවක්	-49
ගුරු පුහුණු සහතිකය- ආයතනික	-51
ගුරු පුහුණු සහතිකය- දුරස්ථ	-52
ගුරු පුස්තකාලාධිපති සහතිකය	-53
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පැය 300ක පුහුණුව	-54
අධ්‍යාපන/ඉගැන්වීම පිළිබඳ වෙනත් සහතිකයක්	-59
වෘත්තීය සුදුසුකමක් හදාරමින් සිටියි	-88
වෘත්තීය සුදුසුකමක් ලබා නොමැත	-99

**24. පත්වීම් විෂය අයත්වන අංශය (ගුරුවරුන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් සඳහා පමණි)**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ප්‍රාථමික අංශය (1-5)</li> <li>2. ද්විතීක අංශය (6-11)</li> <li>3. උසස් පෙළ අංශය(12-13)</li> <li>4. අංශයකට අයත් නැත.</li> </ol> |
|---|

ප්‍රශ්න අංක 19 හිදී ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයට හෝ ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයට අයත් (අංක 1 හෝ 2 කව කර ඇති) පුද්ගලයින් සඳහා ප්‍රශ්න අංක 24 දී අංශයකට අයත් නැත (අංක 4) කව කරන්න.

ප්‍රශ්න අංක 25/28/33 : පත්වීම් විෂය විෂය (ගුරුවරුන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් සඳහා පමණි) / වැඩිම කාලයක් / දෙවනුව වැඩිම කාලයක් ඉගැන්වීමේ කටයුතුවල යෙදෙන විෂයයන්

<b>ප්‍රාථමික අංශය (1-5 ශ්‍රේණි)</b>	
ප්‍රාථමික පොදු	-101
ප්‍රාථමික ඉංග්‍රීසි	-131
ප්‍රාථමික සෞන්දර්යය	-109
ප්‍රාථමික වෙනත්	-199

\*- යොදා ඇත්තේ පත්වීම් සඳහා පමණක් භාවිතවන විෂයයන් වේ.

<b>ද්විතියික අංශය (6-11 ශ්‍රේණි)</b>		දෙමළ සාහිත්‍ය රසාස්වාදය	-248
		අරාබි සාහිත්‍ය රසාස්වාදය	-249
බුද්ධ ධර්මය	-211	නාට්‍ය හා රංග කලාව	-250
හින්දු ධර්මය/ ශෛවනරී	-212	දෙවන භාෂාව (සිංහල)	-264
කතෝලික ධර්මය	-214	දෙවන භාෂාව (දෙමළ)	-265
ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	-215	පාලි	-266
ඉස්ලාම්	-216	සංස්කෘත	-267
සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය	-221	ප්‍රංශ	-268
දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය	-222	ජර්මන්	-269
සමාජ විද්‍යාව	-227*	හින්දි	-270
ඉංග්‍රීසි භාෂාව	-231	ජපන්	-271
ගණිතය	-232	අරාබි	-272
ඉතිහාසය	-233	කොරියන්	-273
විද්‍යාව	-234	චීන	-274
ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ		රුසියන්	-275
කුසලතා (ප්‍රා.තා.කු)	-235	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	-280
සමාජ අධ්‍යයනය	-236*	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	-281
විද්‍යා/ ගණිත	-239*	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය	-282
ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය	-260	ශිල්ප කලා	-284
භූගෝල විද්‍යාව	-261	ශාභ ආර්ථික විද්‍යාව	-285
පුරවැසි අධ්‍යාපනය	-262	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	-286
ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය	-263	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	-287
සංගීතය (පෙරදිග)	-240	නිර්මාණකරණය හා	
සංගීතය (බටහිර)	-241	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	-288
කර්ණාටක සංගීතය	-242	නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික	
චිත්‍ර	-243	තාක්ෂණවේදය	-289
නැටුම්(දේශීය)	-244	නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා	
හරන නැටුම්	-245	ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	-290
ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය රසාස්වාදය	-246	විද්‍යුත් ලේඛනය හා ලඝු ලේඛනය	-292
සිංහල සාහිත්‍ය රසාස්වාදය	-247		

උසස් පෙළ අංශය (12-13 ශ්‍රේණි)

භෞතික විද්‍යාව	-301	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	-343
රසායන විද්‍යාව	-302	ඉස්ලාම්	-344
ව්‍යවහාරික ගණිතය	-303*	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය	-345
ශුද්ධ ගණිතය	-304*	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය	-346
උද්භිද විද්‍යාව	-305*	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය	-347
සත්ව විද්‍යාව	-306*	ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය	-348
ගණිතය	-307	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය	-349
කෘෂි විද්‍යාව	-308	චිත්‍ර කලාව	-351
ජීව විද්‍යාව	-309	නර්තනය(දේශීය)	-352
සංයුක්ත ගණිතය	-310	නර්තනය(භාරත)	-353
උසස් ගණිතය	-311	පෙරදිග සංගීතය	-354
සංඛ්‍යානය	-312*	කර්ණාටක සංගීතය	-355
සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි	-313	බටහිර සංගීතය	-356
සිවිල් තාක්ෂණවේදය	-314	නාට්‍ය හා රංග කලාව	-357
යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	-315	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	-365
විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික හා		පෞර්ව පද්ධති තාක්ෂණවේදය	-366
තොරතුරු තාක්ෂණවේදය	-316	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව	-367
ආහාර තාක්ෂණවේදය	-317	සිංහල	-371
කෘෂි තාක්ෂණවේදය	-318	දෙමළ	-372
පෞර්ව සම්පත් තාක්ෂණවේදය	-319	ඉංග්‍රීසි	-373
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	-320	පාලි	-374
ආර්ථික විද්‍යාව	-321	සංස්කෘත	-375
භූගෝල විද්‍යාව	-322	අරාබි	-378
දේශපාලන විද්‍යාව	-323	ප්‍රංශ	-381
නර්තන ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	-324	ජර්මන්	-382
වාණිජ්‍යය	-325	රුසියන්	-383
කළමනාකරණය	-326*	හින්දි	-384
සමාජ විද්‍යාව	-327	කොරියන්	-385
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	-328	චීන	-386
සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	-329	ජපන්	-387
කලා පොදු	-330	සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය	-391
ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය	-331	සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය	-392
ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	-332	වෘත්තීය අධ්‍යාපන විෂයයන්	-395
ගිණුම්කරණය	-333	ඉතිහාසය(ලංකා ඉතිහාසය සමග ඉන්දීය/ යුරෝපා/නූතන ලෝක)	-396
බුද්ධ ධර්මය	-341		
හින්දු ධර්මය	-342		

අංශයකට (ශ්‍රේණියකට) අයත් නොවන

උපදේශනය හා මහ පෙන්වීම	-401
පුස්තකාල හා තොරතුරු අධ්‍යයනය	-402
විශේෂ අධ්‍යාපනය	-493
පත්වීම් විෂය අදාල නැත	-499

ප්‍රශ්න අංක 19 හිදී ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයට හෝ ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයට අයත් (අංක 1 හෝ 2 කව කර ඇති) පුද්ගලයින් සඳහා ප්‍රශ්න අංක 25 දී පත්වීම් විෂය අදාල නැත (අංක 499) කව කරන්න.



තවද ප්‍රශ්න අංක 25 සඳහා පත්වීම් විෂය ඉහතින් දක්වා ඇති විෂයක් යටතේ පැහැදිලිවම දැක්වීමට නොහැකි නම් ප්‍රධාන ඉගැන්වීම් විෂය පත්වීම් විෂය ලෙස සටහන් කරන්න.

සැ.යු. සමාජ විද්‍යාව (227/327), සමාජ අධ්‍යයනය (236), ගණිත/විද්‍යා (239), ව්‍යවහාරික ගණිතය (303), ශුද්ධ ගණිතය (304), උද්භිත විද්‍යාව (305), සත්ව විද්‍යාව (306), සංඛ්‍යාතය (312), කළමනාකරණය (326) යන විෂයන් පත්වීම් විෂයයන් පමණක් වේ. වර්තමානය වනවිට ඉගැන්වීම් නොකරයි.

ප්‍රශ්න අංක 26/ 31 : වැඩිම කාලයක්/ දෙවනුව වැඩිම කාලයක් නිරතවන කාර්යය:			
විදුහලේ පරිපාලන හා කළමනාකරණ කටයුතු	- 11	සාමාන්‍ය පන්ති වල ඉගැන්වීමේ කටයුතු	-20
උසස් පෙළ (12-13 ශ්‍රේණි) අධීක්ෂණ කටයුතු	-12	පාසලේ පරිගණක කටයුතු	-21
උසස් පෙළ (විද්‍යා අංශය) අධීක්ෂණ කටයුතු	-12-A	විද්‍යා කේෂ්ත්‍ර මධ්‍යස්ථාන කටයුතු	-22
උසස් පෙළ (තක්ෂණ අංශය ) අධීක්ෂණ කටයුතු	-12-B	ක්‍රීඩා කටයුතු	-23
උසස් පෙළ (කලා/වාණිජ අංශය ) අධීක්ෂණ කටයුතු	-12-C	විෂය සමගාමී කටයුතු	-24
ද්විතියික (6-11 ශ්‍රේණි) අධීක්ෂණ කටයුතු	-13	වෙනත් රාජකාරි කටයුතු	-25
ප්‍රාථමික (1-5 ශ්‍රේණි) අධීක්ෂණ කටයුතු	-14	නිරත වන්නේ ප්‍රධාන කාර්යයක පමණි.	-77
ගුරු උපදේශක කටයුතු	-15	රාජකාරියක් පවර නොමැති	-88
ශිෂ්‍ය උපදේශන කටයුතු	-16	වෙනත් පාසලකට/ආයතනයකට	
පුස්තකාල කටයුතු	-17	පූර්ණකාලීනව අනුයුක්ත	-98
කාර්යාල කටයුතු	-18	පාසලේ වැටුප් ලේඛනයට ඇතුළත්	
විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකයේ කටයුතු	-19	වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබා ඇති / තාවකාලික වැඩ තහනම් වී ඇති	- 99

ප්‍රශ්න අංක 27/32: වැඩිම කාලයක්/ දෙවනුව වැඩිම කාලයක් ඉගැන්වීමේ කටයුතු වල යෙදෙන අංශය:

ප්‍රාථමික (1-5 ශ්‍රේණි) අංශය - 1	ද්විතියික (6-11 ශ්‍රේණි) අංශය - 2
උසස් පෙළ (12-13 ශ්‍රේණි) අංශය - 3	

ප්‍රශ්න අංක 29/34: වැඩිම කාලයක්/දෙවනුව වැඩිම කාලයක් ඉගැන්වීම් කරන කරන භාෂා මාධ්‍යය

1.සිංහල මාධ්‍යය	2 - දෙමළ මාධ්‍යය	3- ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
-----------------	------------------	----------------------

ප්‍රශ්න අංක 37: ස්ථීර පදිංචි ස්ථානය පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය:

කොළඹ -11	නුවරඑළිය -23	මන්නාරම -42	අම්පාර -52	පොලොන්නරුව -72
ගම්පහ -12	හම්බන්තොට -31	වව්නියාව -43	ත්‍රිකුණාමලය -53	බදුල්ල -81
කළුතර -13	ගාල්ල -32	මුලතිව් -44	කුරුණෑගල -61	මොනරාගල -82
මහනුවර -21	මාතර -33	කිලිනොච්චි -45	පුත්තලම -62	රත්නපුර -91
මාතලේ -22	යාපනය -41	මඩකලපුව -51	අනුරාධපුර -71	කෑගල්ල -92

සැ.යු. ඡන්ද හිමි නාමලේඛනයට අනුව නම සටහන් වන දිස්ත්‍රික්කය ස්ථීරපදිංචි දිස්ත්‍රික්කය ලෙස සලකන්න.

ප්‍රශ්න අංක 38. ස්ථිර පදිංචි ස්ථානය පිහිටි ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය:

**කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය**  
 කොළඹ  
 කොලොන්නාව  
 කඩුවෙල  
 හෝමාගම  
 සීතාවක  
 පාදුක්ක  
 මහරගම  
 ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ  
 නිඹිරිගස්සාය  
 දෙහිවල  
 රත්මලාන  
 මොරටුව  
 කැස්බෑව

**ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය**  
 මීගමුව  
 කටාන  
 දිවුලපිටිය  
 මිනුවන්ගොඩ  
 වත්තල  
 ජා-ඇල  
 ගම්පහ  
 අත්තනගල්ල  
 දොම්පෙ  
 මහර  
 කැලණිය  
 බියගම  
 මීරිගම

**කළුතර දිස්ත්‍රික්කය**  
 පානදුර  
 බණ්ඩාරගම  
 හොරණ  
 ඉංගිරිය  
 බුලත්සිංහල  
 මදුරාවල  
 මිල්ලනිය  
 කළුතර  
 බේරුවල  
 දොඩන්ගොඩ  
 මතුගම  
 අගලවත්ත  
 පාලින්දනුවර  
 වලල්ලාවිට

**මහනුවර දිස්ත්‍රික්කය**  
 තුම්පනේ  
 පූජාපිටිය  
 අකුරණ  
 පාතදුම්බර  
 පන්විල  
 උඩදුම්බර  
 මිනිපේ  
 මැදදුම්බර  
 කුණ්ඩසාලේ  
 මහනුවර කඩවත් සතර  
 හා ගඟවට කෝරළේ  
 හාරිස්පත්තුව  
 හතරලියද්ද  
 යටිනුවර  
 උඩුනුවර  
 දොළුව  
 පාතහේවාහැට  
 දෙල්තොට  
 උඩපළාත  
 ගඟ ඉහළ කෝරළේ  
 පස්බාගේ කෝරළේ

**මාතලේ දිස්ත්‍රික්කය**  
 ගලේවෙල  
 දඹුල්ල  
 නාඋල  
 පල්ලේපොල  
 යටවත්ත  
 මාතලේ  
 අඹන්ගඟ කෝරළේ  
 ලග්ගල-පල්ලේගම  
 විල්ගමුව  
 රත්තොට  
 උකුවෙල

**නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කය**  
 කොත්මලේ  
 හඟුරන්කෙත  
 වලපනේ  
 නුවරඑළිය  
 අඹගමුව

**ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කය**

බෙන්තොට	ගෝනපිනුවල
බලපිටිය	මාදම්පාගම
කරන්දෙණිය	හික්කඩුව
ඇල්පිටිය	රත්ගම
නියාගම	ගාල්ල කඩවත් සතර
තවලම	බෝපෙ-පෝද්දල
නෙළුව	අක්මීමණ
නාගොඩ	යක්කලමුල්ල
බද්දේගම	ඉමදුව
වදුරඹ	හබරාදුව
වැලිවිටිය-දිවිතුර	
අම්බලන්ගොඩ	

**මාතර දිස්ත්‍රික්කය**

පිටබැද්දර	වැලිගම
කොටපොල	මාතර
පස්ගොඩ	දෙවිනුවර
මුලටියන	දික්වැල්ල
අතුරලිය	
අකුරැස්ස	
වැලිපිටිය	
මාලිමබඩ	
කඹුරැපිටිය	
හක්මණ	
කිරින්ද පුහුල්වැල්ල	
නිහගොඩ	

**හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කය**

සූරියවැව
ලුණුගම්වෙහෙර
තිස්සමහාරාම
හම්බන්තොට
අම්බලන්තොට
අඟුණකොළපැලැස්ස
වීරකැටිය
කටුවන
වලස්මුල්ල
ඕකේවෙල
බෙලිඅත්ත
තංගල්ල

**යාපනය දිස්ත්‍රික්කය**

දිවයින් උතුර (කයිටස්)
කාරෙයිනගර්
වලිකාමම් බටහිර (වන්කානයි)
වලිකාමම් නිරිත (සන්ඩිලිපායි)
වලිකාමම් උතුර
වලිකාමම් දකුණ (උඩුවිල්)
වලිකාමම් නැගෙනහිර (කෝපායි)
වඩමරාඩ්වි නිරිත (කරවෙඩ්ඩි)
වඩමරාඩ්වි නැගෙනහිර
වඩමරාඩ්වි උතුර (පේදුරැතුඩුව)
තෙන්මරඩ්වි (වාචාකච්චේරි)
නල්ලූර්
යාපනය
දිවයින් දකුණ (වේලනයි)
ඩෙල්ෆ්ට්

**මන්නාරම් දිස්ත්‍රික්කය**

මන්නාරම නගරය
මාන්තයි බටහිර
මඩු
නානාට්ටාන්
මුසලි

**වව්නියා දිස්ත්‍රික්කය**

වවුනියාව උතුර
වවුනියාව දකුණ
වවුනියාව
වෙන්ගලවෙඩ්ඩිකුලම

**මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කය**

තුනුක්කායි
මාන්තයි නැගෙනහිර
පුතුකඩ්ඩිරැප්පු
ඔඩ්ඩුසුඩ්ඩාන්
මුහුදුබඩපත්තු
වැලිඔය

**කිලිනොච්චි දිස්ත්‍රික්කය**

පච්චිලෙයිපල්ලි
කන්ඩාවලයි
කරච්චි
සුනකරි

**මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කය**

කෝරළේ පත්තු උතුර (වාහරෙයි)  
 කෝරළේ පත්තු මධ්‍යම  
 කෝරළේ පත්තු බටහිර (ඔඩ්ඩමාවඩ්ඩ)  
 කෝරළේ පත්තු (වාලච්චේන)  
 කෝරළේ පත්තු දකුණ (කිරාන්)  
 එරාචුර් පත්තු  
 එරාචුර් නගරය  
 මන්මුනෙයි උතුර  
 මන්මුනෙයි බටහිර  
 කාන්තාන්කුඩ්ඩ  
 මන්මුනෙයි පත්තු (අරෙයිපත්තෙයි)  
 මන්මුනෙයි නිරිත  
 පෝරනීචු පත්තු  
 මන්මුනෙයි දකුණ හා එරාච්චේ පත්තු

**ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කය**

පදවිසිරිපුර  
 කුවච්චේලි  
 ගෝමරන්කඩවල  
 මොරචුච  
 ත්‍රිකුණාමලය නගරය හා  
 කඩවත්සතර  
 නඹලගමුව  
 කන්තලේ  
 කින්නියා  
 මුතුර්  
 සේරුවිල  
 වෙරුගල් (ඊච්චලම්පත්තු)

**අම්පාර දිස්ත්‍රික්කය**

දෙහිඅත්තකණ්ඩිය  
 පදියතලාව  
 මහඔය  
 උහන  
 අම්පාර  
 නාවිදන්චුලි  
 සම්මාන්තුරේ  
 කල්මුණේ දෙමළ කොට්ඨාශය  
 කල්මුණේ  
 සායින්දමරුතු  
 කාරයිනීචු  
 නින්දචුර්  
 අඩ්ඩාලච්චේන  
 ඉරක්කමාම්  
 අක්කරපත්තුච  
 අලයාඩ්චේම්බු  
 දමන  
 නිරුක්කෝච්චේ  
 පොතුච්චේ  
 ලාහුගල

**කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය**

ගිරිබාව	පඬුවස්නුවර නැගෙනහිර
ගල්ගමුව	රිදිගම
ඇහැටුවච	බමුණාකොටුව
අඹන්පොල	මාස්පොත
කොටචේහෙර	කුරුණෑගල
රස්නායකපුර	මල්ලච්චිටිය
නිකචුර්ටිය	මාවතගම
මහච	චීරඹුගෙදර
පොල්පිතිගම	කුලියාපිටිය නැගෙනහිර
ඉබ්බාගමුව	කුලියාපිටිය බටහිර
ගනේවත්ත	උඩුබද්දාව
චාරියපොල	පන්තල
කොබෙයිගනේ	නාරම්මල
බිංගිරිය	අලච්ච
පඬුවස්නුවර බටහිර	පොල්ගහචේල

**පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කය**

කල්පිටිය  
 චනානච්චේලුව  
 කරුචලගස්චුච  
 නචගත්තේගම  
 පුත්තලම  
 මුන්දලම  
 මහකුඹුක්කඩවල  
 ආණමඩුව  
 පල්ලම  
 ආරච්චිකට්ටුව  
 හලාවත  
 මාදම්පේ  
 මහචුච  
 නාත්තන්ඩිය  
 චෙන්නප්පුව  
 දන්කොටුව

අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය

පදවිය	නාවිවාදුව
කැබිනිගොල්ලුව	නොවිවියාගම
මැදවව්විය	රාජාංගනය
මහවිලව්විය	තඹුක්කේගම
මධ්‍යම නුවරගම පළාත	තලාව
රඹුව	තිරප්පනේ
කහටගස්දිගිලිය	කැකිරාව
හොරොව්පොතාන	පලුගස්වැව
ගලෙන්බිඳුණුවැව	ඉපලෝගම
මිහින්තලේ	ගල්නැව
නැගෙනහිර නුවරගම පළාත	පලාගල

පොලොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය

හිඟුරක්ගොඩ
ලංකාපුර
දිඹුලාගල
ඇලහැර
මැදිරිගිරිය
වැලිකන්ද
තමන්කඩුව

බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කය

මහියංගණය	වැලිමඩ
රිදීමාලියද්ද	බණ්ඩාරවෙල
මීකහකිවුල	ඇල්ල
කන්දකැටිය	හපුතලේ
සොරණාතොට	හල්දුම්මුල්ල
පස්සර	
ලුණුගල	
බදුල්ල	
හාලිඇල	
ඌව පරණගම	

මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කය

බිබිල
මඩුල්ල
මැදගම
සියඹලාණ්ඩුව
මොනරාගල
බඩල්කුඹුර
වැල්ලවාය
බුක්තල
කතරගම
තණමල්විල
සෙවනගල

රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කය

කෑගල්ල දිස්ත්‍රික්කය

ඇභැලියගොඩ	ගොඩකවෙල
කුරුවිට	වැලිගෙපොල
කිරිඇල්ල	ඇඹිලිපිටිය
රත්නපුර	කොලොන්න
ඉඹුල්පේ	බලංගොඩ
කල්තොට	
ඕපනායක	
පැල්මඩුල්ල	
ඇලපාන	
අයගම	
කලවාන	
නිවිනිගල	
කහවත්ත	

රඹුක්කන
මාවනැල්ල
අරණායක
කෑගල්ල
ගලිගමුව
වරකාපොල
රුවන්වැල්ල
බුලත්කොහුපිටිය
යටියන්තොට
දෙහිඹවිට
දැරණියගල

විශේෂ කරුණු.

\*ප්‍රශ්න අංක 16 සඳහා ආයතනික හෝ දුරස්ථ ගුරුපුහුණු සහතික ලබා ඇති, ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පැය 300ක පුහුණුව ලබා ඇති, අධ්‍යාපනය /ඉගැන්වීම පිළිබඳ වෙනත් උපාධියක් / ඩිප්ලෝමාවක්/ විධිමත් සහතිකයක් ලබා ඇති පුද්ගලයින් විධිමත් පුහුණුවක් ලැබූ අය සේ සලකන්න.

\* ප්‍රශ්න අංක 21 සඳහා පිළිතුරු සැපයීමේදී ප්‍රශ්න අංක 20හි සඳහන් කල පන්තියට/හා ශ්‍රේණියට පත් වූ/උසස් වූ දිනය සලකන්න.

\*ප්‍රශ්න අංක 22 හා 23 ට පිළිතුරු සැපයීමේදී ප්‍රශ්න අංක 19 හි සඳහන් සේවය අදාල කර ගන්න.

\*ප්‍රශ්න අංක 26 හා 31 සඳහා කේත අංක 20 සටහන් කල පුද්ගලයින් සඳහා පමණක් ප්‍රශ්න 27,28,29,30,32,33,34,35 සම්පූර්ණ කරන්න.

\*ප්‍රශ්න අංක 41 සඳහා පිළිතුරු සැපයීමේදී පාසලට පැමිණීම සඳහා ප්‍රවාහන මාධ්‍ය කිහිපයක් භාවිතා කරන්නේ නම් වැඩිම දුරක් ඒමට භාවිතා කරන ප්‍රවාහන මාධ්‍යය සඳහන් කරන්න.